Shreeram Model School

Home Assignment 8

Week- 08 / Date : 25/05/2020 to 30/**05/2020**

CLASS 8

SUBJECT	SYLLABUS	VIDEO LINK
ENGLISH	**Grammar:** Tenses (Indefinite)	**DETERMINERS:** https://youtu.be/bNQTbiWvspM
	Determiners	**CONJUNCTION:** https://youtu.be/vwLvGgYSy5s
	Conjunctions	**LETTER :** https://youtu.be/3V2k1KxbBbI
	Writing: Notices, Informal Letter **Literature:** My Big Brother	
MATHS	**Ch. - 01** Rational Numbers	**PART I** https://youtu.be/qh6PFEeI5kc **PART II** https://youtu.be/XM5ZoDCG31M
	Ch. - 02 Linear Equations in one Variable	https://youtu.be/bxrM-qs3ilE
	Ch. - 06 Squares and Square Roots	**PART I** https://youtu.be/uYDrYkB46vE **PART II** https://youtu.be/jtsn7TSKS50 **PART III** https://youtu.be/FU3dKMPAzMk
SCIENCE	**Biology:** Micro-Organisms : Friend and Foe	**PART I** https://youtu.be/oGDCZQ-02A0 **PART II** https://youtu.be/heAxgtj_bbU
	Physics: Force and Pressure	https://youtu.be/4lgyB0vWnJs
	Physics: Friction	https://youtu.be/MOljdxHF8_g
SSST	**History:** Education Under British Rule	https://youtu.be/CNXX4ZSThdg
	Geography: Agriculture	**PART I** https://youtu.be/75BcnGpe5Uc **PART II** https://youtu.be/2frph5oo8xg
	Civics: Parliamentary Government, The Judiciary	**PART I** https://youtu.be/tazL_-wFkoA **PART II** https://youtu.be/xgGID2niTfA

THE LECTURES IN THE FORM OF VIDEOS AND LINKS UPLOADED HERE AND IN GOOGLE DRIVE ARE PREPARED BY SHREERAM MODEL SCHOOL SUBJECT TEACHERS.	**GOOGLE DRIVE LINK FOR MORE VIDEOS** https://drive.google.com/folderview?id=13Gkv108lU47fDGiTjBVE1c1cb3BP0rSe

Sr No.	Subject	Topic	Topic link	HOMEWORK
01	PUNJABI			GIVEN IS THE SYLLABUS FOR THIRD WEEK TEST GO THROUGH THE VIDEOS AND SOLVE THE GIVEN ASSIGNMENT IN NOTEBOOK.
02	MATHS	LINEAR EQUATIONS IN ONE VARIABLE		BOOK EXERCISE GIVEN, COPY DOWN IN YOUR NOTEBOOK AND PRACTISE IN ROUGH COPY
04	ENGLISH	SUBJECT VERB AGREEMENT POEM INFORMAL LETTER NOTICE WRITING	PART I https://youtu.be/ZsCML90fwso PART II https://youtu.be/Kr2o4NSI7co	GO THROUGH THE EXPLANATION AND VIDEO AND SOLVE THE ASSIGNMENT IN YOUR NOTEBOOK

MATHS

Chapter – 2

Exercise – 2.3

Q 1. Think of a number. Multiply the number by $\frac{1}{2}$ and add 5 to the product, we obtain 6. What is the number?

Solution: Let the number be x

ATQ

$$\frac{1}{2}x + 5 = 6$$

$$\frac{1}{2}x = 6 - 5$$

$$\frac{1}{2}x = 1$$

$$x = 1 \times 2$$

$$x = 2$$

Q2. If $\frac{1}{3}$ is subtracted from a number and the difference is multiplied by 5, the result is twice the given number. What is the number?

Solution: Let the number be x

ATQ

$$\left(x - \frac{1}{3}\right)5 = 2x$$

$$5x - \frac{5}{3} = 2x$$

$$5x - 2x = \frac{5}{3}$$

$$3x = \frac{5}{3}$$

$$x = \frac{5}{3} \times \frac{1}{3}$$

$$x = \frac{5}{9}$$

Q3. The ratio of two numbers is 7:5. If their difference is 42, find the numbers.

Solution: Let the common ratio be x

∴ Numbers $= 7x, 5x$

ATQ

$$7x - 5x = 42$$

$$2x = 42$$

$$x = \frac{42}{2} \quad 21$$

$$x = 21$$

∴ Numbers are $- 7 \times 21 = 147$

$5 \times 21 = 105$

Q4. Find two consecutive even numbers such that smaller of the two numbers is $\frac{4}{5}$ times the larger number.

Solution Let the first number be $= x$

∴ second number would be $= x + 2$

ATQ

$$\frac{4(x+2)}{5} = x$$

$$4(x+2) = 5x$$

$$4x + 8 = 5x$$

$$4x - 5x = -8$$

$$-x = -8$$

$$x = 8$$

∴ First number $= 8$ second number $= 8 + 2 = 10$

Q5. The sum of three consecutive multiples of 7 is 777. Find these multiples.

Solution Let the first multiple of 7 be x

∴ Second " " " $= x + 7$

∴ third " " " $= x + 14$

ATQ

$$x + x + 7 + x + 14 = 777$$

$$3x + 21 = 777$$

$$3x = 777 - 21$$

$$3x = 756$$

$$x = \frac{756}{3} \quad 252$$

$$x = 252$$

∴ Numbers are $= 252$

$= 252 + 7 = 259$

$= 252 + 14 = 266$

Q6. The length of a rectangle is four times its breadth and the perimeter of the rectangle is 90m. Find the dimensions of the rectangle.

Solution: Let the breadth be x

∴ Length $= 4x$

Perimeter of rectangle $= 90m$

$$2(L+B) = 90$$

$$2(4x + x) = 90$$

$$2 \times 5x = 90$$

$$10x = 90$$

$$x = \frac{90}{10}$$

$$x = 9m$$

∴ Breadth $= 9m$

Length $= 4 \times 9$

$= 36m$

Q7 The length of a rectangular park is 2m less than thrice its breadth. The perimeter of the park is 156m. Find the length and breadth of the park

Solution: Let the breadth be $= x$

∴ Length $= 3x - 2$

ATQ

Perimeter of rectangle $= 156m$

$$2(L+B) = 156$$

$$2(3x - 2 + x) = 156$$

$$(3x - 2 + x) = \frac{156}{2} \quad 78$$

$$4x - 2 = 78$$

$$4x = 78 + 2$$

$$4x = 80$$

$$x = \frac{80}{4} \quad 20$$

$$x = 20m$$

∴ Breadth $= 20m$

Length $= 3 \times 20 - 2$

$= 60 - 2$

$= 58m$

Q8. Present ages of Veena and Simi are in the ratio 2:5. Four years from now the ratio of their ages will be 1:2. Find their present ages.

Solution: Let the common ratio be x

∴ Age of Veena $= 2x$

Age of Simi $= 5x$

Their ages after 4 years

Veena $= 2x + 4$ Simi $= 5x + 4$

ATQ

$$\frac{2x+4}{5x+4} = \frac{1}{2}$$

$$2(2x+4) = 1(5x+4)$$

$$4x + 8 = 5x + 4$$

$$4x - 5x = 4 - 8$$

$7x = +4$

$x = 4$

$\therefore$ Veena's age $= 2 \times 4 = 8$ years

Simi's age $= 5 \times 4 = 20$ years

Q9. 15 years from now Renu will be four times her present age. what is Renu's present age?

Solution: Let Renu's present age be x

ATQ

$4x = x + 15$

$4x - x = 15$

$3x = 15$

$x = \frac{15}{3}$

$x = 5$ years

Q10. The sum of the digits of two digit number is 7. The number obtained by interchanging the digits exceeds the original number by 27. Find the numb

Solution: Let the unit digit be x

$\therefore$ tens digit $7 - x$

Original Number $= 10$(tens digit) + Unit digit

$= 10(7-x) + x$

$= 70 - 10x + x$

$= 70 - 9x$

New number after interchanging the digit $=$

$10(x) + 7 - x$

$= 10x + 7 - x$

$= 9x + 7$

ATQ $(9x + 7) - (70 - 9x) = 27$

$9x + 7 - 70 + 9x = 27$

$18x - 63 = 27$

$18x = 27 + 63$

$18x = 90$

$x = \frac{90}{18}$

$x = 5$

$\therefore$ Original number $= 70 - 9x$

$= 70 - 9 \times 5$

$= 70 - 45$

$= 25$

Q11. The digits at the tens place of two digit number is four times the digit at one's place. If the sum of this number and the number formed by reversing the digits is 55, find the numbers

Solution Let the digit at one's place be x

$\therefore$ " " tens place $= 4x$

Original number $= 10$(ten digit) + Unit digit

$= 10(4x) + x$

$= 40x + x$

$= 41x$

Number after reversing the digits $= x(10) + 4x$

$= 10x + 4x$

$= 14x$

ATQ

$41x + 14x = 55$

$55x = 55$

$x = \frac{55}{55}$

$x = 1$

$\therefore$ number $= 41 \times 1$

$= 41$

Q12. Numerator and denominator of a fraction are in the ratio of 3:5. If 4 is subtracted from the numerator, it reduces to $\frac{1}{5}$. Find the fraction.

Solution: Let the common ratio be x

$\therefore$ numerator $= 3x$

denominator $= 5x$

Fraction $= \frac{3x}{5x}$

ATQ $\frac{3x-4}{5x} = \frac{1}{5}$

$5(3x - 4) = 5x$

$15x - 20 = 5x$

$15x - 5x = 20$

$10x = 20$

$x = \frac{20}{10}$

$x = 2$

$\therefore$ Fraction $= \frac{3 \times 2}{5 \times 2}$

$= \frac{6}{10}$

13. Numerator of a fraction is 2 less than the denominat If 1 is added to numerator and 3 to the denominator then the fraction becomes $\frac{2}{3}$. Find the original fraction.

tion: let the denominator be x

$\therefore$ numerator $= x - 2$

Fraction $= \frac{x-2}{x}$

ATQ $\frac{x-2+1}{x+3} = \frac{2}{3}$

$\frac{x-1}{x+3} = \frac{2}{3}$

$3(x-1) = 2(x+3)$

$3x - 3 = 2x + 6$

$3x - 2x = 6 + 3$

$x = 9$

$\therefore$ Fraction $= \frac{9-2}{9} = \frac{7}{9}$

Q14. Meera has ₹ 600 in the form of notes of ₹ 10 and ₹ 20 denomination. Number of ₹ 10 notes is three times the number of ₹ 20 notes, Find the number of notes of each denomination.

Solution:

Let the number of ₹ 20 notes be x

$\therefore$ " " " ₹ 10 " $= 3x$

ATQ

$(20 \times x) + (10 \times 3x) = ₹ 600$

$20x + 30x = 600$

$50x = 600$

$x = \frac{600}{50}$ 12

$x = 12$

$\therefore$ number of ₹ 20 notes $= 12$

" " ₹ 10 notes $= 3 \times 12 = 36$

Q15. A cashier in a bank counts the total money as ₹ 4,50,000 in the denomination of ₹ 1000, ₹ 500 and ₹ 100 notes. The number of notes are in the ratio 1:2:5. Find the number of notes of each denomination.

Solution: Let the common ratio be x

$\therefore$ Number of notes $= x, 2x, 5x$

ATQ

$1000(x) + 500(2x) + 100(5x) = 4,50,000$

$1000x + 1000x + 500x = 4,50,000$

$2500x = 4,50,000$

$x = \frac{4,50,000}{2500}$

$x = 180$

$\therefore$ Number of notes of ₹1000 $= 180$

" " " " ₹500 $= 180 \times 2 = 360$

" " " " ₹100 $= 180 \times 5 = 900$

Q16. A group of people were asked to choose their favourite sport. One-fourth chose basketball, one-third chose football and two-fifth chose cricket while 3 persons chose tennis. How many people were there in the group?

Solution: Let the total people be x

$\therefore$ people chose basketball $= \frac{1}{4}x$

people chose football $= \frac{1}{3}x$

people chose cricket $= \frac{2}{5}x$

people chose tennis $= 3$

ATQ

$x = \frac{1}{4}x + \frac{1}{3}x + \frac{2}{5}x + 3$

$x = \frac{15x + 20x + 24x + 180}{60}$

$60x = 59x + 180$

$60x - 59x = 180$

$x = 180$

Q17. The sum of two numbers is 3000. If 8% of one number is equal to 12% of the other, find the numbers.

Solution: Let the number be x

$\therefore$ Other number $= 3000 - x$

ATQ

8% of number = 12% of other number

8% of x = 12% of $(3000 - x)$

$\frac{8}{100} \times x = \frac{12}{100}(3000 - x)$

$8x = 36000 - 12x$

$8x + 12x = 36000$

$20x = 36000$

$x = \frac{36000}{20}$

$x = 1800$

$\therefore$ One number $= 1800$

Other number $= 3000 - 1800$

$= 1200$

PUNJABI

ਅਧਿਆਇ ਦੂਸਰਾ

ਸ੍ਰੀ ਅਨੰਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ

ਨੀਂਹ :

ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਨੇ 1665 ਈ: ਵਿੱਚ ਇਸ ਨਗਰ ਦੀ ਨੀਂਹ ਰਖਵਾਈ। ਇਸ ਦਾ ਨਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਆਪਣੀ ਮਾਤਾ ਜੀ ਦੇ ਨਾਮ ਤੇ ਚਕ ਨਾਨਕੀ ਰੱਖਿਆ। ਪਹਾੜੀ ਲੋਕ ਗੁਰੂ ਜੀ ਦੇ ਪਰ-ਉਪਕਾਰੀ ਸੁਭਾਅ ਤੋਂ ਬਹੁਤ ਖੁਸ਼ ਹੋਏ। ਨਵਾਂ ਨਗਰ ਵਸਾਉਣ ਦੀ ਖੁਸ਼ੀ ਵਿੱਚ ਕੜਾਹ ਪ੍ਰਸ਼ਾਦਿ ਵਰਤਾਇਆ ਗਿਆ।

ਚਕ ਨਾਨਕੀ ਤੋਂ ਅਨੰਦਪੁਰ :

ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦਾ ਜਨਮ 1666 ਈ: ਨੂੰ ਪਟਨਾ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿਖੇ ਹੋਇਆ ਸੀ। ਹੁਣ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਨੂੰ ਪਟਨੇ ਤੋਂ ਚਕ ਨਾਨਕੀ ਵਾਪਸ ਬੁਲਾ ਲਿਆ। ਪਟਨੇ ਤੋਂ ਚੁਰ ਕੇ ਇਹ ਕਾਫਲਾ ਰਸਤੇ ਵਿੱਚ ਕਈ ਨਗਰਾਂ ਤੇ ਸ਼ਹਿਰਾਂ ਵਿੱਚ ਠਹਿਰਦਾ ਹੋਇਆ ਮਾਰਚ 1673 ਈ: ਨੂੰ ਚਕ ਨਾਨਕੀ ਪਹੁੰਚਿਆ। ਇਥੋਂ ਦੇ ਲੋਕ ਬਾਲ ਗੁਰੂ ਜੀ ਦੇ ਦਰਸ਼ਨ ਕਰਨ ਲਈ ਹੁੰਮ-ਹੁਮਾ ਕੇ ਪਹੁੰਚੇ। ਚਾਰੇ-ਪਾਸੇ ਖੁਸ਼ੀਆਂ ਮਨਾਈਆਂ ਜਾ ਰਹੀਆਂ ਸਨ। ਐਸੇ ਮਹੌਲ ਦਾ ਸਾਰਿਆਂ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਅਨੰਦ ਆਇਆ। ਇਸ ਲਈ ਨੌਵੇਂ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਇਸ ਨਗਰ ਦਾ ਨਾਂ ਬਦਲ ਕੇ ਅਨੰਦ ਪੁਰ ਰੱਖ ਦਿੱਤਾ।

ਕਸ਼ਮੀਰੀ ਪੰਡਤ ਅਨੰਦਪੁਰ ਵਿਚ :

ਔਰੰਗਜ਼ੇਬ ਹਿੰਦੂਆਂ ਨੂੰ ਜਬਰੀ ਇਸਲਾਮ ਵਿਚ ਦਾਖਲ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ। ਇਸ ਲਈ ਉਹ ਹਿੰਦੂ ਜਨਤਾ ਉੱਪਰ ਬੜੇ ਜ਼ੁਲਮ ਢਾਹ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਸਰਕਾਰੀ ਸਖਤੀ ਤੋਂ ਬਚਣ ਲਈ ਬਹੁਤੇ ਹਿੰਦੂ ਵਿਦਵਾਨ ਲੁਕ-ਛਿਪ ਗਏ। ਜ਼ੁਲਮ ਦਾ ਅੰਤ ਨਾ ਹੁੰਦਾ ਵੇਖ ਕੇ ਕਸ਼ਮੀਰੀ ਪੰਡਤਾਂ ਦਾ ਇਕ ਜਥਾ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਸ੍ਰੀ ਅਨੰਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ ਵਿਖੇ ਪਹੁੰਚਿਆ। ਇੱਥੇ ਆ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਦੁੱਖ ਭਰੀ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਈ। ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਧੀਰਜ ਦਿੰਦੇ ਹੋਏ ਆਖਿਆ ਕਿ ਹਿੰਦੂ ਧਰਮ ਨੂੰ ਬਚਾਉਣ ਲਈ ਕਿਸੇ ਉੱਚੀ ਆਤਮਿਕ ਹਸਤੀ ਨੂੰ ਆਪਣਾ ਬਲੀਦਾਨ ਦੇਣਾ ਪਵੇਗਾ। ਉਸ ਸਮੇਂ ਬਾਲ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਆਪਣੇ ਪਿਤਾ ਜੀ ਪਾਸ ਬੈਠੇ ਹੋਏ ਸਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਪਿਤਾ ਜੀ ਨੂੰ ਹੀ ਬਲੀਦਾਨ ਦੇਣ ਲਈ ਕਹਿ ਦਿੱਤਾ। ਸਾਰੇ ਪੰਡਤ ਹੱਕੇ-ਬੱਕੇ ਰਹਿ ਗਏ। ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਆਪਣੇ ਹੋਣਹਾਰ

Scanned with CamScanner

ਸਪੁੱਤਰ ਦੀ ਗੱਲ ਸੁਣ ਕੇ ਬਹੁਤ ਖੁਸ਼ ਹੋਏ। ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਉਸੇ ਸਮੇਂ ਸਾਰੇ ਪੰਡਤਾਂ ਨੂੰ ਕਹਿ ਦਿੱਤਾ ਕਿ ਔਰੰਗਜੇਬ ਨੂੰ ਸੁਨੇਹਾ ਭੇਜ ਦਿਤਾ ਜਾਵੇ ਕਿ ਉਹ ਪਹਿਲੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਇਸਲਾਮ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਕਰ ਲਵੇ, ਪਿਛੋਂ ਸਾਰੀ ਹਿੰਦੂ ਜਨਤਾ ਆਪਣੇ ਆਪ ਇਸਲਾਮ ਧਰਮ ਅਪਨਾ ਲਵੇਗੀ।

ਔਰੰਗਜੇਬ ਨੇ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੂੰ ਦਿੱਲੀ ਬੁਲਾ ਲਿਆ। ਜਦ ਲਾਲਚ ਅਤੇ ਡਰਾਵਿਆਂ ਪਿਛੋਂ ਵੀ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣਾ ਧਰਮ ਨਾ ਤਿਆਗਿਆ ਤਾਂ ਜਲਾਦ ਨੇ ਚਾਂਦਨੀ ਚੌਕ ਵਿਚ 11 ਨਵੰਬਰ 1675 ਈਸਵੀ ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਜੀ ਦਾ ਸੀਸ ਧੜ ਨਾਲੋਂ ਜੁਦਾ ਕਰ ਦਿਤਾ। ਸਾਰੇ ਦੇਸ ਵਿੱਚ ਹਾਹਾਕਾਰ ਮੱਚ ਗਈ। ਜਿਸ ਥਾਂ ਤੇ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੂੰ ਸਹੀਦ ਕੀਤਾ ਗਿਆ, ਉੱਥੇ ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਸੀਸ ਗੰਜ ਸਾਹਿਬ ਬਣਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ।

ਲੰਗਰ :

ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਅਨੰਦਪੁਰ ਵਾਸੀਆਂ ਨੂੰ ਹੁਕਮ ਕੀਤਾ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੇ ਘਰਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਸ਼ਾਦਾ ਤਿਆਰ ਨਹੀਂ ਕਰਨਗੇ। ਕਿਸੇ ਦਾ ਵੀ ਵੱਖਰਾ ਚੁਲ੍ਹਾ ਚੌਕਾ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ। ਸਾਰੇ ਲੋਕ ਗੁਰੂ ਘਰ ਦੇ ਸਾਂਝੇ ਲੰਗਰ ਵਿਚੋਂ ਹੀ ਪ੍ਰਸਾਦਾ ਛਕਣਗੇ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸ੍ਰੀ ਅਨੰਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਸਰਬ-ਸਾਂਝਾ ਲੰਗਰ ਅਰੰਭ ਕੀਤਾ ਗਿਆ। ਗੁਰੂ ਜੀ ਦੇ ਇਸ ਹੁਕਮ ਨਾਲ ਸਾਰੇ ਲੋਕ ਬਹੁਤ ਖੁਸ਼ ਸਨ।

ਵਿਦਿਆ ਕੇਂਦਰ :

ਸਾਰੇ ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਔਰੰਗਜੇਬ ਨੇ 1670 ਈਸਵੀ ਨੂੰ ਹਰ ਵਿਦਿਆ ਉਪਰ ਪਾਬੰਦੀ ਲਗਾ ਦਿੱਤੀ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਾਰੇ ਰਾਜ ਕੇਂਦਰ ਬੰਦ ਹੋ ਗਏ। ਵੱਡੇ-ਵੱਡੇ ਰਾਜਾ ਮਾਹਰਾਂ ਨੇ ਸ੍ਰੀ ਅਨੰਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਹੀ ਆਪਣਾ ਆਸਰਾ ਸਮਝਿਆ। ਗੁਰਬਾਣੀ ਰਾਹੀਂ ਵਿਚ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਕੀਰਤਨ ਦੀ ਬੜੀ ਮਹਾਨਤਾ ਹੈ। ਸੋ ਰਾਜ ਦੇ ਮਾਹਰ ਰਾਗੀਆਂ ਪਾਸੋਂ ਅਨੰਦਪੁਰ ਵਾਸੀ ਸੰਗਤਾ ਦਿਲਾਹੀ ਕੀਰਤਨ ਦਾ ਆਨੰਦ ਮਾਣਣ ਲੱਗੀਆਂ।

ਜਦ ਸਰਕਾਰੀ ਹੁਕਮ ਨਾਲ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮਦਰਸੇ ਬੰਦ ਕਰ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਤਾਂ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਦੇ ਵੀ ਕਈ ਵਿਦਵਾਨ ਗੁਰੂ ਜੀ ਪਾਸ ਆ ਕੇ ਰਹਿਣ ਲੱਗ ਪਏ। ਇਹਨਾਂ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਭਾਰਤੀ ਗ੍ਰੰਥਾਂ ਦੇ ਲੱਖ ਬੋਲੀ ਵਿਚ ਉਲਥੇ ਕਰਕੇ ਬੜੀ ਸੇਵਾ ਕੀਤੀ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੁਣ ਤੱਕ ਸ੍ਰੀ ਅਨੰਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ ਵਿਦਿਆ ਦਾ ਮਹਾਨ ਕੇਂਦਰ ਬਣਿਆ ਹੋਇਆ ਸੀ।

ਕਿਲਿਆਂ ਦੀ ਉਸਾਰੀ :

ਦੇਸ ਦੇ ਰਾਜਸੀ ਹਾਲਾਤ ਬਹੁਤ ਖਰਾਬ ਸਨ। ਲੋਕ ਭਲਾਈ ਦੇ ਕੰਮਾਂ ਵਿਚ ਪਹਾੜੀ ਹਿੰਦੂ ਰਾਜੇ ਦੀ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੂੰ ਕੋਈ ਸਹਿਯੋਗ ਨਹੀਂ ਸਨ ਦੇ ਰਹੇ। ਸਗੋਂ ਹਰ ਸਮੇਂ ਉਹ ਗੁਰੂ ਘਰ ਦੇ ਨੁਕਸਾਨ ਦੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਕਰਦੇ ਰਹਿੰਦੇ ਸਨ। ਸੋ, ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਸ੍ਰੀ ਅਨੰਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਲਈ ਕਿਲ੍ਹੇ ਉਸਾਰਨ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਕੀਤਾ। ਸਾਰੇ ਕਿਲ੍ਹੇ ਇਸ ਤਰਤੀਬ ਨਾਲ ਬਣਾਏ ਗਏ ਕਿ ਕੋਈ ਵੀ ਦੁਸ਼ਮਣ ਸ਼ਕਤੀ ਸ੍ਰੀ ਅਨੰਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਦਾਖਲ ਨਾ ਹੋ ਸਕੇ।

ਸਤਿਲੁਜ ਦਰਿਆ ਦੇ ਕਿਨਾਰੇ, ਨਿਰਮੋਹਗੜ੍ਹ, ਹੋਲਗੜ੍ਹ ਅਤੇ ਲੋਹਗੜ੍ਹ ਥਤੇ ਮਜਬੂਤ ਕਿਲ੍ਹੇ ਬਣਾਏ ਗਏ। ਚਰਨ ਗੰਗਾ ਨਦੀ ਦੇ ਕੰਢੇ 'ਤੇ ਫਤਹਿਗੜ੍ਹ ਅਤੇ ਕੁਝ ਦੂਰੀ ਤੇ ਕੇਸ ਗੜ੍ਹ ਉਸਾਰਿਆ ਗਿਆ। ਸੱਭ ਤੋਂ ਉੱਚੀ ਥਾਂ 'ਤੇ ਅਨੰਦ ਗੜ੍ਹ ਕਿਲ੍ਹਾ ਸੀ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸ੍ਰੀ ਅਨੰਦ ਪੁਰ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਦਾ ਪੱਕਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰ ਲਿਆ ਗਿਆ।

Scanned with CamScanner

ਦੂਰ-ਦੂਰ ਤੋਂ ਸ਼ਰਧਾਲੂ ਸਿੱਖ ਇਥੇ ਪਹੁੰਚੇ ਹੋਏ ਸਨ। ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਭਰੇ ਦੀਵਾਨ ਵਿੱਚ ਆਪਣੀ ਕ੍ਰਿਪਾਨ ਮਿਆਨ ਵਿਚੋਂ ਬਾਹਰ ਕੱਢ ਕੇ ਕਿਸੇ ਇਕ ਸਿੱਖ ਦੇ ਸਿਰ ਦੀ ਮੰਗ ਕੀਤੀ। ਲਾਹੌਰ ਦੇ ਦਇਆ ਰਾਮ ਨੇ ਆਪਣਾ ਸੀਸ ਗੁਰੂ ਜੀ ਤੋਂ ਕੁਰਬਾਨ ਕਰ ਦਿੱਤਾ। ਦਿੱਲੀ ਦੇ ਧਰਮ ਚੰਦ, ਜਗਨਨਾਥ ਦੇ ਹਿੰਮਤ ਰਾਇ, ਦਵਾਰਕਾ ਦੇ ਮੋਹਕਮ ਚੰਦ 'ਤੇ ਬਿਦਰ ਤੋਂ ਸਾਹਿਬ ਚੰਦ ਨੇ ਕ੍ਰਮ ਅਨੁਸਾਰ ਆਪਣੇ-ਆਪਣੇ ਸੀਸ ਭੇਟਾ ਕੀਤੇ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਪੰਜਾਂ ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਛਕਾ ਕੇ ਸਿੰਘ ਸਜਾ ਦਿੱਤਾ। ਸੋ, ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਖ਼ਤੇ ਅਨੰਖੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਪੰਜਾਂ ਪਿਆਰਿਆਂ ਦੀ ਚੋਣ ਕੀਤੀ। ਪੰਜਾਂ ਪਿਆਰਿਆਂ ਦੀ ਚੋਣ ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿਚ ਵੱਡੀ ਘਟਨਾ ਮੰਨੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਅਨੰਦਪੁਰ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਜੰਗ :

ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਛਕਣ ਪਿਛੋਂ ਲੋਕ ਖ਼ਤੇ ਚਾਅ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਘਰਾਂ ਨੂੰ ਗਏ। ਜਿੱਥੇ ਵੀ ਇਹ ਸਿੰਘ ਪਹੁੰਚੇ, ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਬੜਾ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਸਮਝਿਆ ਕਿਉਂਕਿ ਸਿੰਘ ਨਾ ਕਿਸੇ ਕੋਲੋਂ ਡਰਦੇ ਸਨ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਡਰਾਉਂਦੇ ਸਨ। ਪਰ ਪਹਾੜੀ ਰਾਜਿਆਂ ਨੇ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਛਕਾਉਣ ਵਾਲੀ ਘਟਨਾ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਵਿਰੁੱਧ ਸਮਝਿਆ। ਇਸ ਲਈ ਸਾਰੇ ਪਹਾੜੀ ਰਾਜਿਆਂ ਨੇ ਮਿਲ ਕੇ ਸ੍ਰੀ ਅਨੰਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ ਉੱਤੇ ਹਮਲਾ ਕਰਨ ਲਈ ਸੈਨਾ ਭੇਜ ਦਿੱਤੀ। ਸ੍ਰੀ ਅਨੰਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਘੇਰਾ ਪੈ ਗਿਆ ਅਤੇ ਜੰਗ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋ ਗਈ। ਵੈਰੀਆਂ ਦਾ ਹਮਲਾ ਬੜਾ ਭਿਆਨਕ ਸੀ, ਬਾਬਾ ਅਜੀਤ ਸਿੰਘ ਨੇ ਵੀ ਜੰਗ ਵਿਚ ਚੱਜੇ ਜੌਹਰ ਦਿਖਾਏ। ਸਾਰੇ ਸਿੰਘਾਂ ਦੇ ਜੋਸ਼ ਅੱਗੇ ਪਹਾੜੀ ਸੈਨਾ ਟਿਕ ਨਾ ਸਕੀ। ਦੁਸ਼ਮਣ ਫੌਜਾਂ ਹਾਰ ਖਾ ਕੇ ਪਿਛੇ ਨੂੰ ਮੁੜ ਗਈਆਂ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸ੍ਰੀ ਅਨੰਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਲੜਾਈ ਖਤਮ ਹੋ ਗਈ।

ਅਨੰਦਪੁਰ ਦੀ ਦੂਜੀ ਜੰਗ :

ਗੁਰੂ ਜੀ ਹੱਥੋਂ ਹੋਈ ਹਾਰ ਤੋਂ ਪਹਾੜੀ ਰਾਜੇ ਬਹੁਤ ਦੁਖੀ ਸਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਸੰਨ 1700 ਵਿੱਚ ਫਿਰ ਸ੍ਰੀ ਅਨੰਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ ਉੱਪਰ ਹੱਲਾ ਬੋਲ ਦਿੱਤਾ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੂੰ ਚੇਤਾਵਨੀ ਦਿੰਦੇ ਹੋਏ ਕਿਹਾ ਕਿ ਚੁੱਪ-ਚਾਪ ਸਾਡੀ ਈਨ ਮੰਨ ਲਵੋ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਖਤਮ ਕਰ ਦਿਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਪਹਾੜੀ ਰਾਜਿਆਂ ਨੇ ਸ੍ਰੀ ਅਨੰਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ ਵਾਲੀ ਜ਼ਮੀਨ ਦਾ ਕਿਰਾਇਆ ਵੀ ਮੰਗਿਆ।

ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਉੱਤਰ ਦਿੰਦੇ ਹੋਏ ਕਿਹਾ ਕਿ ਅਨੰਦਪੁਰ ਵਾਲੀ ਸਾਰੀ ਜ਼ਮੀਨ ਸਾਡੇ ਪਿਤਾ ਜੀ ਨੇ ਮੁੱਲ ਖਰੀਦੀ ਸੀ, ਇਸ ਲਈ ਕਿਰਾਇਆ ਦੇਣ ਦਾ ਸਵਾਲ ਹੀ ਪੈਦਾ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। ਪਰ ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਜਬਰਦਸਤੀ ਪੈਸੇ ਵਸੂਲਣੇ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ ਤਾਂ ਇਸ ਦਾ ਹਿਸਾਬ ਮੈਦਾਨ-ਜੰਗ ਵਿਚ ਹੀ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਇਸੇ ਹੀ ਲੜਾਈ ਵਿਚ ਪਹਾੜੀ ਰਾਜਿਆਂ ਨੇ ਇਕ ਹਾਥੀ ਕੋਲੋਂ ਅਨੰਦ ਗੜ੍ਹ ਦੇ ਕਿਲ੍ਹੇ ਦਾ ਦਰਵਾਜਾ ਤੋੜਨ ਦੀ ਵਿਉਂਤ ਘੜੀ ਸੀ। ਇਸ ਖੇਟੀ ਚਾਲ ਵਿਚ ਵੀ ਪਹਾੜੀ ਰਾਜੇ ਕਾਮਯਾਬ ਨਾ ਹੋਏ। ਉਲਟਾ ਆਪਣਾ ਹੀ ਭਾਰੀ ਜਾਨੀ ਨੁਕਸਾਨ ਕਰਵਾ ਬੈਠੇ। ਸੋ ਦੂਜੀ ਜੰਗ ਵੀ ਪਹਾੜੀ ਰਾਜੇ ਹਾਰ ਗਏ।

ਅਨੰਦਪੁਰ ਦੀ ਤੀਜੀ ਜੰਗ :

ਹੁਣ ਪਹਾੜੀ ਰਾਜਿਆਂ ਨੇ ਔਰੰਗਜ਼ੇਬ ਕੋਲੋਂ ਫੌਜੀ ਸਹਾਇਤਾ ਮੰਗ ਲਈ। ਉਸ ਨੇ ਸੈਦ ਖਾਨ ਨੂੰ

Scanned with CamScanner

ਫੌਜ ਦੇ ਕੇ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੂੰ ਗਿਰਫ਼ਤਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਭੇਜਿਆ। ਸੈਦ ਖਾਨ ਪੀਰ ਬੁੱਧੂਸ਼ਾਹ ਦਾ ਰਿਸ਼ਤੇ ਵਿੱਚ ਸਾਲਾ ਲਗਦਾ ਸੀ। ਲੜਾਈ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਇਹ ਆਪਣੀ ਭੈਣ ਨੂੰ ਮਿਲਣ ਲਈ ਗਿਆ। ਉਸ ਦੀ ਭੈਣ ਨੇ ਸੈਦ ਖਾਨ ਨੂੰ ਸਮਝਾਇਆ ਕਿ ਉਹ ਗੁਰੂ ਜੀ ਉੱਤੇ ਹਮਲਾ ਨਾ ਕਰੇ ਕਿਉਂਕਿ ਗੁਰੂ ਜੀ ਉੱਚ ਕਰਨੀ ਦੇ ਜਾਹਰਾ ਪੀਰ ਹਨ।

ਸੈਦ ਖਾਨ ਨੇ ਭੈਣ ਦੀਆਂ ਗੱਲਾਂ 'ਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਨਾ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਲੜਾਈ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿੱਤੀ। ਸਾਰਾ ਦਿਨ ਬੜੀ ਭਿਆਨਕ ਜੰਗ ਹੋਈ। ਸੈਦ ਖਾਨ ਨੇ ਆਪਣੇ ਮਨ ਵਿਚ ਸੋਚਿਆ ਜੇਕਰ ਵਾਕਿਆ ਹੀ ਗੁਰੂ ਜੀ ਅੰਤਰਯਾਮੀ ਹਨ ਤਾਂ ਖਾਲੀ ਹੌਦ ਘੋੜੇ 'ਤੇ ਸਵਾਰ ਹੋ ਕੇ ਮੈਨੂੰ ਦਰਸ਼ਨ ਦੇਣ। ਸੈਦਾਨਿ ਜੰਗ ਵਿਚ ਗੁਰੂ ਜੀ ਘੋੜਾ ਭੁਜਾ ਕੇ ਸੈਦ ਖਾਨ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਆ ਖੜੇ ਹੋਏ। ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੂੰ ਦੇਖ ਕੇ ਸੈਦ ਖਾਨ ਉੱਚੀ-ਉੱਚੀ ਪੁਕਾਰ ਕੇ ਕਹਿਣ ਲੱਗਾ ਕਿ, "ਖੁਦਾ ਆਇਆ ਹੈ ਕਿ ਖੁਦਾ ਦਾ ਬੰਦਾ ਆਇਆ ਹੈ।" ਇਹ ਕਹਿ ਕੇ ਉਸ ਨੇ ਹਥਿਆਰ ਰੱਖ ਦਿੱਤੇ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੂੰ ਸਿਜਦਾ ਕੀਤਾ। ਇਸ ਪਿੱਛੋਂ ਇਹ ਲੜਾਈ ਖਤਮ ਹੋ ਗਈ।

ਸ੍ਰੀ ਅਨੰਦਪੁਰ ਦੀ ਚੌਥੀ ਤੇ ਆਖਰੀ ਲੜਾਈ :

ਗੁਰੂ ਜੀ ਨਾਲ ਹੋਈਆਂ ਲੜਾਈਆਂ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਪਹਾੜੀ ਰਾਜਿਆਂ ਨੇ ਔਰੰਗਜ਼ੇਬ ਨੂੰ ਦਿੱਲੀ ਭੇਜਿਆ। ਔਰੰਗਜ਼ੇਬ ਨੂੰ ਜਦ ਸਾਰੀ ਗੱਲ ਦਾ ਪਤਾ ਲੱਗਾ ਤਾਂ ਉਹ ਬਹੁਤ ਗੁੱਸੇ ਵਿੱਚ ਆ ਗਿਆ। ਉਸ ਨੇ ਲਾਹੌਰ, ਸਰਹੰਦ, ਜੰਮੂ ਤੇ ਮੁਲਤਾਨ ਦੇ ਨਵਾਬਾਂ ਨੂੰ ਹੁਕਮ ਭੇਜਿਆ ਕਿ ਉਹ ਸਾਰੇ ਇਕੱਠੇ ਹੋ ਕੇ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਉਪਰ ਹਮਲਾ ਕਰਨ।

ਜਦ ਸਾਰੇ ਨਵਾਬ ਹਮਲਾ ਕਰਨ ਲਈ ਪੂਰੀ ਤਿਆਰੀ ਨਾਲ ਆਏ ਤਾਂ ਪਹਾੜੀ ਰਾਜੇ ਵੀ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਜਾ ਰਲੇ। ਸਾਰਿਆਂ ਨੇ ਮਿਲ ਕੇ ਬੜਾ ਵੱਡਾ ਹੱਲਾ ਬੋਲਿਆ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਯਕੀਨ ਸੀ ਕਿ ਸਿਖ ਫੌਜ

Scanned with CamScanner

ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਮੁਕਾਬਲਾ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕੇਗੀ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਜੀ ਛੇਤੀ ਹੀ ਆਤਮ ਸਮਰਪਣ ਕਰ ਦੇਣਗੇ।

ਉਧਰ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਵੀ ਖਤਰੇ ਨੂੰ ਦੇਖਦੇ ਹੋਏ ਬੜੀ ਮਜ਼ਬੂਤ ਮੋਰਚੇ-ਬੰਦੀ ਕਰ ਲਈ ਸੀ। ਲੜਾਈ ਆਰੰਭ ਹੋ ਗਈ ਅਤੇ ਦੋਵੇਂ ਪਾਸਿਆਂ ਦੇ ਜਵਾਨ ਇੱਕ ਦੂਜੇ 'ਤੇ ਹਮਲੇ ਕਰਨ ਲੱਗ ਪਏ। ਚੌਣਵੇਂ ਸਿੱਖ ਜਰਨੈਲ ਵੈਰੀ ਦਲ ਦਾ ਮੁਕਾਬਲਾ ਬੜੀ ਬਹਾਦਰੀ ਨਾਲ ਕਰ ਰਹੇ ਸਨ। ਗੁਰੂ ਜੀ ਦੇ ਸਿੰਘ ਉੱਚੀ ਥਾਂ 'ਤੇ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਦੁਸ਼ਮਣਾਂ ਨੂੰ ਚੁਣ ਚੁਣ ਕੇ ਤੀਰਾਂ ਨਾਲ ਫੁੰਡ ਰਹੇ ਸਨ। ਆਖਰਕਾਰ ਵੈਰੀ ਦਲ ਨੂੰ ਪਿੱਛੇ ਹਟਣ ਲਈ ਮਜਬੂਰ ਹੋਣਾ ਪਿਆ।

ਪਹਾੜੀ ਰਾਜਿਆਂ ਨੇ ਮੁਗਲ ਜਰਨੈਲਾਂ ਨੂੰ ਸਲਾਹ ਦਿੱਤੀ ਕਿ ਸਿੱਧੀ ਲੜਾਈ ਨਾਲੋਂ ਘੇਰਾ ਪਾ ਕੇ ਬੈਠਣਾ ਚੰਗਾ ਰਹੇਗਾ। ਸੋ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਸ੍ਰੀ ਅਨੰਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਬੜਾ ਸਖਤ ਘੇਰਾ ਪਾ ਲਿਆ। ਇਹ ਘੇਰਾ ਕਈ ਮਹੀਨੇ ਤੱਕ ਜਾਰੀ ਰਿਹਾ। ਘੇਰਾ ਲੰਬਾ ਹੋ ਜਾਣ ਕਰਕੇ ਸਿੰਘਾਂ ਕੋਲ ਰਾਸ਼ਨ ਪਾਣੀ ਖਤਮ ਹੋਣ 'ਤੇ ਆਣ ਪਹੁੰਚਿਆ। ਇਸ ਨਾਲ ਅਨੰਦਪੁਰ ਵਿਚਲੇ ਹਾਲਾਤ ਬਤੋ ਨਾਜਕ ਬਣ ਗਏ। ਕਈ ਵਾਰ ਰਾਤ ਦੇ ਹਨੇਰੇ ਦਾ ਲਾਭ ਉਠਾ ਕੇ ਸਿੰਘਾਂ ਦੇ ਕਈ ਜਥੇ ਅਚਨਚੇਤ ਹਮਲਾ ਕਰਕੇ ਦੁਸ਼ਮਣਾਂ ਕੋਲੋਂ ਰਾਸ਼ਨ-ਪਾਣੀ ਖੋਹ ਵੀ ਲਿਆਉਂਦੇ ਸਨ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਿੰਘਾਂ ਦਾ ਗੁਜਾਰਾ ਕੁੱਝ ਸਮੇਂ ਲਈ ਚੱਲਦਾ ਰਿਹਾ।

ਉਧਰ ਘੇਰਾ ਪਾ ਕੇ ਬੈਠੇ ਮੁਗਲਾਂ ਦੀ ਹਾਲਤ ਦੀ ਬੜੀ ਤਰਸਯੋਗ ਸੀ। ਕਦੇ ਗਰਮੀ, ਕਦੇ ਬਰਸਾਤਾਂ ਤੇ ਹੁਣ ਅੱਤ ਦੀ ਹੁੰਮਸ ਪਿੱਛੋਂ ਕੜਾਕੇ ਦੀ ਸਰਦੀ ਪੈਣੀ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋ ਗਈ ਜਿਸ ਤੋਂ ਉਹ ਡਾਢੇ ਪ੍ਰੇਸ਼ਾਨ ਸਨ। ਪਹਾੜੀ ਰਾਜਿਆਂ ਨੇ ਮੁਗਲਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਾਇਆ ਕਿ ਗੁਰੂ ਕੋਲੋਂ ਕੇਵਲ ਧੋਖੇ ਨਾਲ ਹੀ ਅਨੰਦਪੁਰ ਖਾਲੀ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਲੜਾਈ ਲੜ ਕੇ ਨਹੀਂ। ਇਸ ਲਈ ਸਾਨੂੰ ਕੋਈ ਗਹਿਰੀ ਚਾਲ ਚੱਲਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਸਾਰਿਆਂ ਨੇ ਸਲਾਹ ਕਰਕੇ ਇਕ ਕੁਹਮਣ ਤੇ ਇਕ ਸੱਯਦ ਗੁਰੂ ਜੀ ਪਾਸ ਭੇਜਿਆ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਰੀੜਾ ਤੇ ਕੁਰਾਨ ਦੀ ਕਸਮ ਖਾ ਕੇ ਕਿਹਾ ਕਿ ਅਨੰਦਪੁਰ ਖਾਲੀ ਕਰ ਦੇਣ ਦੀ ਸੂਰਤ ਵਿਚ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕੋਈ ਨੁਕਸਾਨ ਨਹੀਂ ਪਹੁੰਚਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਪਰ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਉਸੇ ਸਮੇਂ ਕਹਿ ਦਿੱਤਾ ਕਿ ਇਹ ਤੁਹਾਡੀ ਇਕ ਚਾਲ ਹੈ।

ਅਨੰਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਰਹਿਣ ਵਾਲੇ ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੂੰ ਬੇਨਤੀ ਕੀਤੀ ਕਿ ਸੱਚੇ ਪਾਤਸ਼ਾਹ! ਜਦ ਸਾਰੇ ਰਾਜੇ ਕਸਮਾਂ ਖਾਂਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਹ ਸਾਡੇ ਉੱਤੇ ਹਮਲਾ ਨਹੀਂ ਕਰਨਗੇ ਤਾਂ ਸਾਨੂੰ ਯਕੀਨ ਕਰ ਲੈਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਸਾਰਿਆਂ ਨੇ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਬੇਨਤੀ ਕੀਤੀ ਕਿ ਸਾਨੂੰ ਕਿਲ੍ਹਾ ਖਾਲੀ ਕਰ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਆਖਰਕਾਰ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਕਿਲ੍ਹਾ ਖਾਲੀ ਕਰ ਦੇਣ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਕਰ ਲਿਆ। ਇਸ ਪਿੱਛੋਂ ਉਹ ਕੁਝ ਵਾਪਰਿਆ ਜਿਸ ਨੂੰ ਬਿਆਨ ਕਰਨਾ ਕਿਸੇ ਕਲਮ ਦੇ ਵਸ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਹੈ।

ਸਰਸਾ ਨਦੀ ਦੇ ਕੰਢੇ ਬੜੀ ਭਿਆਨਕ ਲੜਾਈ ਹੋਈ। ਗੁਰੂ ਜੀ ਦੇ ਕਈ ਪਿਆਰੇ ਗੁਰਸਿੱਖ ਸ਼ਹੀਦ ਹੋ ਗਏ। ਗੁਰੂ ਜੀ ਦਾ ਸਾਰਾ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਛੜ ਗਿਆ। ਚਾਰੇ ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦੇ ਅਤੇ ਮਾਤਾ ਗੁਜਰੀ ਜੀ ਸ਼ਹੀਦ ਹੋ ਗਏ। ਗੁਰੂ ਘਰ ਦਾ ਬਹੁਤ ਭਾਰੀ ਨੁਕਸਾਨ ਹੋਇਆ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸ੍ਰੀ ਅਨੰਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ ਦੀਆਂ ਲੜਾਈਆਂ ਦਾ ਅੰਤ ਹੋ ਗਿਆ।

+++

ਅਭਿਆਸ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ :

1. ਸ੍ਰੀ ਅਨੰਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਨਾਮ ਦੱਸੋ ?
2. ਇਸ ਨਗਰ ਦੀ ਨੀਂਹ ਕਿਹੜੇ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਰਖਵਾਈ ਸੀ ?
3. ਕਸ਼ਮੀਰੀ ਪੰਡਿਤ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਪਾਸ ਕਿਉਂ ਆਏ ਸਨ ?
4. ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਅਨੰਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਲਈ ਕੀ ਕਦਮ ਉਠਾਏ ਸਨ ?
5. ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਕਿਹੜੇ ਸਿੱਖਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਪਿਆਰ ਕਿਹਾ ਸੀ ?
6. ਸ੍ਰੀ ਅਨੰਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀਆਂ ਮੁੱਖ ਜੰਗਾਂ ਹੋਈਆਂ ?

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦ ਵਰਤ ਕੇ ਖਾਲੀ ਸਥਾਨ ਭਰੋ :

ਮੋਰਚੇ ਬੰਦੀ, ਹਸਤੀ, ਚਾਅ, ਧੀਰਜ, ਵਿਦਿਆ, ਬਲੀਦਾਨ, ਮੁਗਲਾਂ, ਕੱਚਰ, ਹਿੰਦੂ ਧਰਮ, ਖਤਰੇ, ਧੱਬੇ ਨਾਲ, ਹਿੰਦੂਆਂ, ਇਸਲਾਮ

1. ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ.....ਦਿੰਦੇ ਹੋਇਆ ਆਖਿਆ ਕਿ.....ਨੂੰ ਬਚਾਉਣ ਲਈ ਕਿਸੇ ਉੱਚੀ ਆਤਮਿਕ.....ਨੂੰ ਆਪਣਾ.....ਦੇਣਾ ਪਵੇਗਾ।
2. ਔਰੰਗਜ਼ੇਬ.....ਨੂੰ ਜਬਰੀ.....ਵਿਚ ਦਾਖਲ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ।
3. ਸ੍ਰੀ ਅਨੰਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ.....ਦਾ ਮਹਾਨ.....ਬਣਿਆ ਹੋਇਆ ਸੀ।
4. ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਛੱਕਣ ਪਿੱਛੋਂ ਲੱਕ ਬਤੇ.....ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਘਰਾਂ ਨੂੰ ਗਏ।
5. ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਵੀ.....ਨੂੰ ਦੇਖਦੇ ਹੋਏ ਬਤ ਮਜ਼ਬੂਤ.....ਕਰ ਲਈ ਸੀ।
6. ਪਹਾੜੀ ਰਾਜਿਆਂ ਨੇ.....ਨੂੰ ਸਮਝਾਇਆ ਕਿ ਗੁਰੂ ਕੋਲੋਂ ਕੇਵਲ.....ਹੀ ਅਨੰਦਪੁਰ ਖਾਲੀ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀਆਂ ਕੋਈ ਵਾਕ ਬਣਾਓ :

ਕਾਫਲਾ, ਧੀਰਜ ਦੇਣੀ, ਬਲੀਦਨ, ਹੌਕੇ-ਬੌਕੇ ਰਹਿਣਾ, ਹਾਹਾਕਾਰ ਮੱਚਣੀ, ਗੋਂਦਾ ਗੁੰਦਣੀਆਂ, ਤਕਰੀਬ, ਜੌਹਰ ਦਿਖਾਉਣੇ, ਈਨ ਮੰਨਣੀ, ਢੁੱਚਣਾ

Scanned with CamScanner

8th

Date 17 May 20

ਪਾਠ-2

ਸ੍ਰੀ ਅਨੰਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ :-

1. ਸ੍ਰੀ ਅਨੰਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਨਾਮ ਦੱਸੋ ?

ਉੱਤਰ - ਸ੍ਰੀ ਅਨੰਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਨਾਮ ਚਕ ਨਾਨਕੀ ਸੀ।

2. ਇਸ ਨਗਰ ਦੀ ਨੀਂਹ ਕਿਹੜੇ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਰਖਵਾਈ ਸੀ ?

ਉੱਤਰ - ਇਸ ਨਗਰ ਦੀ ਨੀਂਹ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਨੇ ਰਖਵਾਈ ਸੀ।

3. ਰਮਦਾਸ ਪੰਡਿਤ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਪਾਸ ਕਿਉਂ ਆਏ ਸਨ ?

ਉੱਤਰ - ਰਮਦਾਸ ਪੰਡਿਤ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਪਾਸ ਸਗਾਇਤਾ ਲਈ ਆਏ ਸਨ।

Scanned with CamScanner

8ਮਿ

4\. ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਅਨੰਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ ਸੁਰੱਖਿਆ ਲਈ ਕੀ ਕਦਮ ਉਠਾਏ ਸਨ ?

ਉੱਤਰ - ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਅਨੰਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਲਈ ਕਿਲ੍ਹੇ ਉਸਾਰਣ ਦੇ ਕਦਮ ਉਠਾਏ ਸਨ।

5\. ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਕਿਹੜੇ ਸਿੱਖਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਪਿਆਰ ਕਿਹਾ ਸੀ ?

ਉੱਤਰ - ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਪੰਜ ਪਿਆਰਿਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਪਿਅ ਕਿਹਾ ਸੀ।

6\. ਸ੍ਰੀ ਅਨੰਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਕਿਹੜੀਆਂ ਮੁੱਖ ਜੰਗਾਂ ਹੋਈਆਂ ?

ਉੱਤਰ:- ਸ੍ਰੀ ਅਨੰਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਪਹਾੜੀ ਰਾਜਿਆਂ ਨਾਲ ਮੁੱਖ ਜੰਗਾਂ ਹੋਈਆਂ।

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦ ਵਰਤ ਕੇ ਖਾਲੀ ਸਥਾਨ ਭਰੋ :-

ਸੋਹਣੇ ਬੰਦੀ, ਹਜ਼ੂਰੀ, ਨਾਅ, ਚੀਰਜ, ਵਿਦਿਆ, ਬਲੰਦ, ਸੰਗਲਾਂ, ਕੇਂਦਰ, ਹਿੰਦੂ ਧਰਮ, ਖਤਰੇ, ਚੌਥੇ ਨਾਲ, ਹਿੰਦੂਆਂ, ਇਸਲਾਮ

Scanned with CamScanner

8/4

1. ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਉਨਾਂ ਨੂੰ ਧੀਰਜ ਦਿੰਦੇ ਹੋਇਆ ਆਖਿਆ ਕਿ ਹਿੰਦੂ ਧਰਮ ਨੂੰ ਬਚਾਉਣ ਲਈ ਕਿਸੇ ਉੱਚੀ ਆਤੰਮਕ ਹਸਤੀ ਨੂੰ ਆਪਣਾ ਬਲੀਦਾਨ ਦੇਣਾ ਪਵੇਗਾ।

2. ਔਰੰਗਜ਼ੇਬ ਹਿਦੂੰਆਂ ਨੂੰ ਜ਼ਬਰੀ ਇਸਲਾਮ ਵਿੱਚ ਦਖਲ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ।

3. ਸ੍ਰੀ ਅਨੰਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ ਵਿਦਿਆ ਦਾ ਮਹਾਨ ਕੇਂਦਰ ਬਣਿਆ ਹੋਇਆ ਸੀ।

4. ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਛੱਕਣ ਪਿੱਛੋਂ ਲੋਕ ਬੜੇ ਚਾਅ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਘਰਾਂ ਨੂੰ ਗਏ।

5. ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਵੀ ਖਤਰੇ ਨੂੰ ਦੇਖਦੇ ਹੋਏ ਬੜੀ ਮਜ਼ਬੂਤ ਮੋਰਚੇ ਬੰਦੀ ਕਰ ਲਈ ਸੀ।

6. ਪਹਾੜੀ ਰਾਜਿਆਂ ਨੇ ਮੁਗਲਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਾਇਆ ਕਿ ਗੁਰੂ ਕੋਲੋਂ ਕੇਵਲ ਯੋਖੇ ਨਾਲ ਹੀ ਅਨੰਦਪੁਰ ਖਾਲੀ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਅਰਥ ਦਸ ਕੇ ਵਾਕ ਬਣਾਉ:-

1. ਕਾਫਲਾ – ਝੁੰਡ

Scanned with CamScanner

ਵਾਕ :- ਹਾਥੀ ਹਮੇਸ਼ਾ ਰਫ਼ਲੇ ਵਿੱਚ ਚਲਦੇ ਹਨ।

2. ਯੀਜ਼ ਦੇਵੀ - ਹੋਸਲਾਂ ਦੇਵੀ

ਵਾਕ :- ਮਾਨੂੰ ਬਿਮਾਰ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਯੀਜ਼ ਦੇਵੀ ਦਾਰੀਵੀ ਹੈ।

3. ਚਲੀਹਾਨ - ਕੁਰਬਾਨੀ

ਵਾਕ :- ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਨੇ ਹਿੰਦ ਧਰਮ ਲਈ ਆਪਣਾ ਚਲੀਹਾਨ ਦਿੱਤਾ ਸੀ।

4. ਹੱਕੇ - ਬੱਕੇ ਰੀਹ ਗਿਹਾ - ਹੈਰਾਨ ਰਹਿਹਾ

ਵਾਕ :- ਤਾਜ ਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਦੇਖ ਕੇ ਮੈਂ ਹੱਕਾ-ਬੱਕਾ ਰੀਹ ਗਈ ਸੀ।

5. ਹਾਹਾਕਾਰ ਮੱਚਹੀ - ਸੋਰ ਸ਼ਰਾਬਾ ਮਚਣਾ

ਵਾਕ :- ਕਰੋਨਾ ਦੀ ਬਿਮਾਰੀ ਦਾ ਸੁਣ ਕੇ ਸਾਰੇ ਸੰਸਾਰ ਵਿਚ ਹਾਹਾਕਾਰ ਮਚ ਗਈ ਹੈ।

6. ਗੋਂਦਾ ਗੁੰਦਦੀਆਂ - ਉਮਰੀਆਂ ਸੋਚਦੀਆਂ

ਵਾਕ :- ਪੁਰਾਣੀ ਗਲ੍ਹ ਗੁਰੂ ਘਰ ਨੂੰ ਨੁਕਸਾਨ ਹੀਆਂ ਗੋਂਦਾ ਗੁੰਦਦੇ ਰੀਹੰਦੇ ਸਨ।

Scanned with CamScanner

7. ਤਰਕੀਬ - ਜੁਕਤੀ

ਵਾਕ :- ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਦੁਸ਼ਮਣ ਨੂੰ ਹੱਸ ਦੀ ਤਰਕੀਬ ਸੋਚੀ।

8. ਸੌਹਰ ਦਿਖਾਉਣੇ - ਚਲਾਕੀ ਦਿਖਾਈ

ਵਾਕ :- ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਨੇ ਮੰਗ ਦਿੱਤੇ ਤੇਰ ਸੌਹਰ ਦਿਖਾਏ।

9. ਦੀਨ ਮੰਨਣੀ - ਜ਼ਿਦ ਮੰਨਣੀ

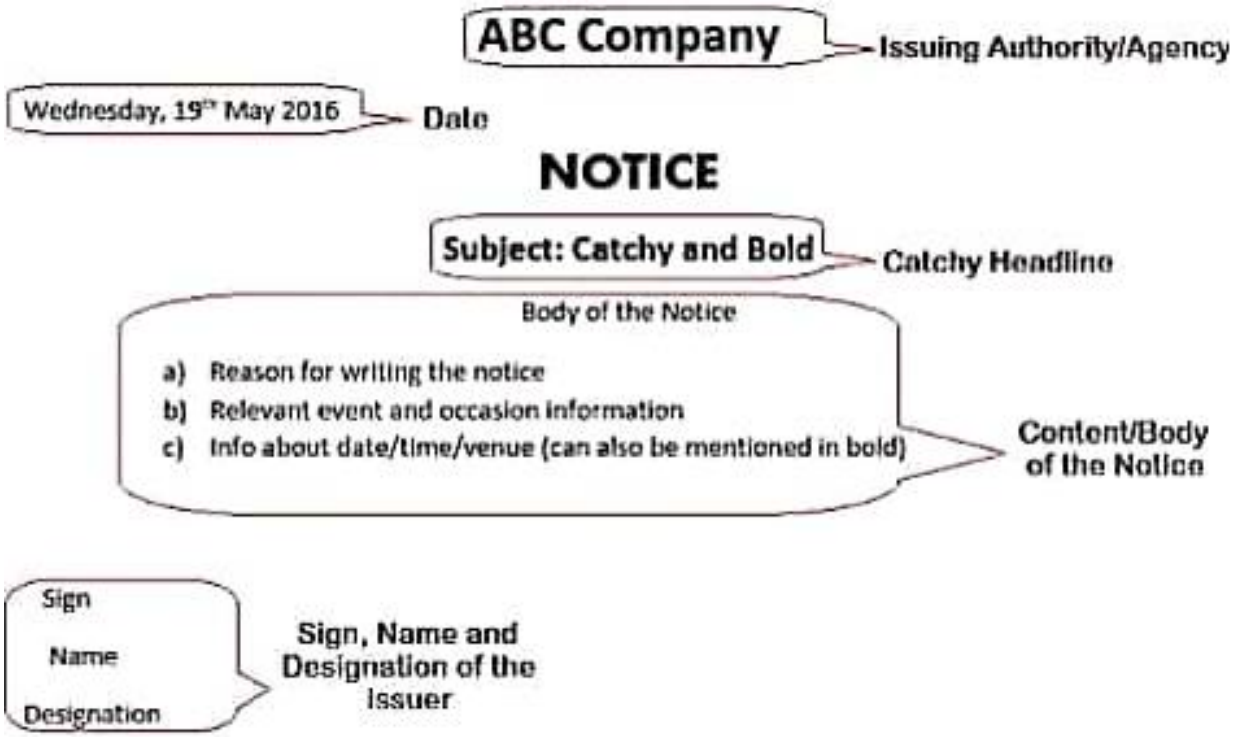
ਵਾਕ :- ਚੱਲੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਤੋਂ ਆਪਣੀ ਦੀਨ ਮਨਾਉਂਦੇ ਨੇ।

10. ਟੁੰਡਾ - ਜ਼ਖਮੀ ਹੋਣਾ

ਵਾਕ :- ਮੈਂ ਗਈ ਖੇਤਰੇ - ਖੇਤਰੇ ਟੁੰਡਾ ਹੋ ਗਈ ਸੀ।

Scanned with CamScanner

ENGLISH



SAMPLE NOTICE : MEETING

The N.C.C. boy cadets of The City School, Jaipur have to attend a camp at Mount Abu next month. The A.N.O. of your school has asked you to call a meeting of all the boy cadets as some important instructions are to be given. Write the notice in not more than 50 words giving the details like date, time, venue and purpose of the meeting. Put the notice in a box. Sign yourself as Vikram Rathore, Captain N.C.C.

Value Points : • *Date* • *Time* • *Venue* • *Purpose* • *Who is to attend* • *Any other specific instruction*

Name of school → **THE CITY SCHOOL, JAIPUR**

NOTICE ← The word 'NOTICE'

Issue date → **11th May 20xx**

Heading → **MEETING OF N.C.C. BOY CADETS**

This is for the information of all the NCC boy cadets of the school that they must ← Who is to attend

Purpose of Notice → attend a meeting with the A.N.O. on Tuesday, the 13th May 20xx at 10:00 a.m. in ← Day/Date and Time

Venue → the NCC room as some important instructions regarding the camp are to be given. ← Purpose of meeting

Signature → *Vikram Rathore*

Name & Designation/ Class → VIKRAM RATHORE

(Captain, N.C.C.)

Put the notice in a box ←

SAMPLE NOTICE : MEETING

The N.C.C. boy cadets of The City School, Jaipur have to attend a camp at Mount Abu next month. The A.N.O. of your school has asked you to call a meeting of all the boy cadets as some important instructions are to be given. Write the notice in not more than 50 words giving the details like date, time, venue and purpose of the meeting. Put the notice in a box. Sign yourself as Vikram Rathore, Captain N.C.C.

Value Points : • *Date* • *Time* • *Venue* • *Purpose* • *Who is to attend* • *Any other specific instruction*

Name of school → **THE CITY SCHOOL, JAIPUR**

NOTICE ← The word 'NOTICE'

Issue date → **11th May 20xx**

Heading → **MEETING OF N.C.C. BOY CADETS**

This is for the information of all the NCC boy cadets of the school that they must ← Who is to attend

Purpose of Notice → attend a meeting with the A.N.O. on Tuesday, the 13th May 20xx at 10:00 a.m. in ← Day/Date and Time

Venue → the NCC room as some important instructions regarding the camp are to be given. ← Purpose of meeting

Signature → *Vikram Rathore*

Name & Designation/ Class → VIKRAM RATHORE

(Captain, N.C.C.)

Put the notice in a box →

1. INFORMAL LETTERS

Informal letters are those which are written to friends, blood relations (father, mother, brother, sister, uncle, aunt, etc.) and acquaintances (neighbour, distant relatives, etc.). There are letters of congratulations to a friend on his brilliant success in the examination ; condolences, thanks for a gift to your parents and other blood relations. The language should suit the occasion we are writing about. A personal letter should be without formality, but it should not be without form. The ideas should be in a sequence and they should be arranged in suitable paragraphs.

Format of an Informal Letter

[redacted] SENDER'S ADDRESS

.....

.....

.....

Date

.....

Salutation

.....

.....

..... *Body of the Letter* .....

.....

.....

Subscription/Complimentary Close

.....

.....

1. Letter to Editor

You are Chander Mohan Shinde, a resident of 1414, Gulmohar Vatika, Nasik. Write a letter to the Editor of The Young India Times, Nasik, expressing your concern at the increasing number of road accidents.

Clues for You ....

- No. of road accidents increasing
- Too much traffic
- No. of vehicles
- Fast speed; people don't follow traffic rules
- Poor roads
- Many people killed
- Urgent need to check
- Speed limit
- Use of alcohol should be banned

Sender's Address →
1414, Gulmohar Vatika
Nasik

Date → 15th June, 20xx

Receiver's Address →
The Editor
The Young India Times
Nasik

Subject → **Subject : Increasing number of road accidents.**

Salutation → Dear Sir,

Contents of Body of the Letter →

Through the columns of your esteemed newspaper. I would like to express my concern at the increasing number of road accidents.

Everyday we read in newspapers that the number of road accidents is increasing. Many people lose their precious lives and so many others are seriously injured or become handicapped. It seems that everyone is in a mad hurry. In order to reach earlier, people often reach hospitals; mutilated, injured or sometimes even dead.

Actually, the traffic has increased too much over the past few years. Increasing number of vehicles has complicated the situation. People don't follow the traffic rules. They don't drive within the speed limits and often do not wear helmets or seat belts. Poor maintenance of roads aggravates the situation. Another reason behind most accidents is the alcohol consumption by drivers. There is an urgent need to check the situation. Govt. should appoint more traffic police personnel to check the menace on roads. Law breakers should be put behind bars. Only then we can hope some improvement.

I hope that my views will find a suitable space in your newspaper and help to create a general awareness.

Closing → Yours sincerely

Signature/ Name of the Writer → Chander Mohan Shinde

Solved Example

You have got admitted to a residential school for the first time. Your mother is very worried for your well-being. Write a letter to your mother telling her that your stay at the hostel is very comfortable and joyous. **(6 Marks)**

Answer

H No 478, Sec 15

Panipat 132002

6 November, 2014

Dear Mother

I am fine here and hope that you will also be quite well. You will be glad to know that I am enjoying life amidst the amiable hostel superintendents and cooperative boarders. The congenial atmosphere of the boarding complex instills confidence and discipline in the teenagers. The hostel wardens inculcate the pupils with a sense of responsibility by assigning them various administrative assignments. The system is so transparent that every student of the school is involved in the decision-making process. I am delighted that I decided to join an institute that respects the integrity of each individual. I feel convinced that the school will bring about a complete change in my personality. Dear mother, you need not worry about food also. They serve very delicious food in hygienic surroundings.

Yours affectionately

Keshav Singroha

(KESHAV SINGROHA)

CLASS - VIII

Extracts

Page No.
Date : / /201

L-1 My Big Brother

Extract 1. The annual examination - - - - - - - sympathised with him (Pg 13)

Q1 Who is 'he' in the above extract?
Q2 Why was 'he' heart broken?
Q3 What did the author think of?
Q-4 What is the antonym for 'disregard'?

Extract 2 In this way - - - - - - - a fluke. (Pg 14)

Q1 Who is addressing to whom?
Q2 What did author's big brother mean by 'You won't go very far'?
Q-3 Why did author's big brother said the above lines?

Extract 3 It was annual examinations - - - - - I was surprised (Pg 15)

Q1 About what it is being talked?
Q2 Why was the author surprised?
Q3 Find the antonym of 'succeed' from the extract:

POEM – I Think I could Turn And Live With Animals

➔ I think I could **turn** and live with animals,

- turn → change

➔ they are so **placid** and **self-contain'd**

- placid → calm and relaxed
- self-contain'd → something that is complete on its own

➔ I stand and look at them **long and long.**

- long and long → Continuously watching for a longer time duration

➔ They do not **sweat and whine** about their condition.

- sweat and whine → To cry or complaint

➔ They do not lie awake in the dark and **weep** for their **sins.**

- weep → An action or way of behaving that is not allowed by a religion.
- sins. → Crying

➔ They do not make me **sick** discussing their duty to God,

- sick → feel disgusted or irritated

➔ Not one is **dissatisfied** , not one is **demented** with the **mania** of owing things.

- dissatisfied → not satisfied or pleased
- demented → behaving in a crazy way or
- mania → Mental illness

➔ Not one **kneels to another** , nor to his **kind** that lived thousands of years ago,

to rest on one or both knees

its type or species

No discrimination

➔ **Not one** is respectable or unhappy over the whole earth.

No one

something that you have or own

➔ so they show their relations to me and I accept them,

➔ They bring me **tokens of myself** , they **evince** them plainly in their **possession.**

to teach values and virtues

to reveal/indicate or show

➔ I wonder where they get those **tokens** ,

Love and affection

Did I pass that way huge times ago and **negligently** drop them?

carelessly

SUMMARY

This poem is written by American poet walt Whitman. He compares animals with humans and says that, animals are unlike humans who keep crying and complaining about their conditions. Animals live their lives the way it is and do not have expectations like humans.

He says that he is tired of humans talking obsessively about their responsibilities and their religions. He says that humans do not care about what they have turned this world into. They are disrespectful towards the society and environment unlike animals.

The poet says he is ready to move onto the life with and like animals who are beyond these worldly desires and live in whatever circumstances. They protect the environment and spread happiness.

Name: _____ **Date:** _____

Subject-Verb Agreement Worksheet (Fill-In Part 1)

The basic rule is that a singular subject takes a singular verb while a plural subject takes a plural verb.

Directions: Use the present-tense form of the verb in parentheses that agrees in number with the subject.

Example A- John _____ going to the mall after school today. (are)
Answer- is

1. This basketball game _____ one of the most entertaining ever. (be)
2. The players _____ one of the toughest opponents of the year. (have)
3. All the players _____ the game very excited. (start)
4. Today, players _____ very excited to play all the time. (be)
5. The players _____ all focused during the game. (is)
6. My family _____ to see the games as much as possible. (go)
7. The teams _____ always ready to put on a good show. (is)
8. The family _____ to get popcorn before the game starts. (like)
9. The sport _____ to make sure the fans feel welcomed. (need)
10. A few minutes _____ enough time for everyone to sit down. (is)
11. The United States _____ really good basketball players. (have)
12. Ten dollars _____ the price of admission to the event. (are)
13. The coach _____ to be very upset with the team. (appear)
14. The bus _____ ready to pick up the team after the game. (is)

Name: _____ **Date:** _____

Subject-Verb Agreement Worksheet (Choosing and Fill-In Part 1)

The basic rule is that a singular subject takes a singular verb while a plural subject takes a plural verb.

Directions: Read each sentence and choose the correct verb in parenthesis.

Example A- John (is, are) going to the mall after school today.
Answer- is

1. The players (are, is) going to the pizza restaurant after today's game.

2. Jane (were, was) going to go with the team but she had chores to do.

3. Stephen (is, are) one of the best players on the team.

4. The coach (was, were) very excited that the team won the tournament.

5. They (is, are) one of the highest scoring teams in the league.

6. My best friend (were, was) there when I arrived.

Directions: Use the present-tense form of the verb in parentheses that agrees in number with the subject.

Example A- John _____ going to the mall after school today. (are)
Answer- is

7. This basketball game _____ one of the most entertaining ever. (be)

8. The players _____ one of the toughest opponents of the year. (have)

9. All the players _____ the game very excited. (start)

10. Today, players _____ very excited to play all the time. (be)

11. The players _____ all focused during the game. (is)

Subject-Verb Agreement

A. Choose the best answers.

1. Anyone _____ to see the film please stand up.
A. who want B. who wants C. that want D. that wants

2. _____ the United Nations _____ in New York or Washington D.C.?
A. Do, lie B. Is, lies C. Does, lie D. Is, lie

3. Each boy and each girl _____to take temperature in the school.
A. are ask B. are asked C. is ask D. is asked

4. The style and the colour of the sofa _____ both perfect for what we want.
A. is B. are C. was D. were

5. The Olympic Games _____ every four years.
A. is hold B. is held C. are hold D. are held

6. Every teacher and every student _____ the new classroom during the earthquake.
A. is used to B. are used to C. is used for D. are used for

7. Everybody _____ asked to have ten exercise books and every exercise book _____ one dollar.
A. is, is B. is, are C. are, are D. are, is

8. In China many _____ English.
A. a student study B. a student studies C. a students studies
D. students studies

9. Now many a scientist _____ to be a second Newton.
A. want B. are wanting C. wants D. is wanting

10. If you go to the USA twenty kilos _____ the baggage allowance.
A. are B. is C. has D. have

11. A library with five thousand books _____ to the nation as a gift.
A. is offered B. has offered C. are offered D. have offered

12. When and where to build the new factory _____ yet.
A. is not decided B. are not decided C. had not decided